

NIVELUL CUNOȘTIȚELOR LEGATE DE EDUCAȚIA SEXUALĂ ÎN RÂNDUL ELEVILOR DIN CLASELE A-VII-A ȘI A-VIII-A DIN MEDIUL URBAN ȘI RURAL

THE LEVEL OF KNOWLEDGE CONCERNING SEXUAL EDUCATION ISSUES AMONG SCHOOL PUPILS IN CLASSES VII AND VIII FROM URBAN AND RURAL AREAS

Șef lucr. dr. **Elena Mihaela Constantinescu**¹, dr. **Diana Covrig**²,
as. univ. dr. **Cristian- Adrian Constantinescu**¹

¹Facultatea de Medicină, Universitatea Transilvania din Brașov

²Spitalul Clinic Județean de Urgență Timișoara,

Autor corespondent: Cristian-Adrian Constantinescu, mconstantinesco@yahoo.com

Abstract:

Sex education should currently be included as a compulsory subject in schools. A prospective, descriptive study was initiated and aimed to assess the level of knowledge of 100 students in the seventh and eighth grades in rural and urban environments, concerning sexual education issues. The answer analysis revealed an increased knowledge level and frequency of dialogues on these subjects in pupils in urban areas compared to rural ones. Contraceptive methods commonly mentioned are condoms (girls and boys in urban) followed by pills; in rural areas, girls and boys know better the pill and then condoms (girls) and both equally (boys). The presence of sexual transmitted disease (STD) is known, girls in urban and boys in both urban and rural areas knowing that contraception can be used both for avoiding pregnancy and preventing the occurrence of a sexual transmitted disease, a little known aspect to girls in rural areas

Key-words: *Sex education, pupils in urban and rural areas*

Introducere

Educația sexuală reprezintă un proces complex prin care o persoană acumulează informații despre aspecte legate de dezvoltare sexuală și reproducere (modificările fiziologice apărute la pubertate), contracepție și controlul nașterii (probleme legate de avort, sarcini nedorite), tipuri de relații (dragoste și angajament, căsătorie și parteneriat, comportament sexual legal, opinii religioase și culturale legate despre viață sexuală), consiliere și sprijin – sexualitate și confidențialitate, boli cu transmitere sexuală, permițându-i în același timp să se protejeze împotriva abuzurilor de natură sexuală. [3-8,11-14]

Realizarea unei educații sexuale eficiente ar trebui să atingă o serie de obiective care să își propună să ajute tinerii să dobândească o atitudine pozitivă în ceea ce privește sexualitatea prin oferirea cunoștințelor necesare, astfel încât în viitor aceștia să ia decizii sănătoase legate de viața lor sexuală, știut fiind faptul că sexualitatea reprezintă o parte integrantă a identității fiecărui individ. [1,2,9,10]

Consilierea tinerilor referitor la educația sexuală a fost un subiect controversat încă din anul 1960; în România înainte de 1989 termenul de educație sexuală reprezentând un subiect tabu pentru mulți tineri.

Prima dată când s-a încercat introducerea educației sexuale în programa școlară a fost în anul 2004-2005 printr-un Ordin al Ministrului Educației, încercare ce s-a dovedit timidă, deoarece materia opțională care purta denumirea de Educație pentru sănătate acoperea doar o singură ramură a educației sexuale și anume sănătatea reproducerii și a familiei.

În anul 2011 Ministerul Educației în colaborare cu ONU elaborează un curs interactiv pentru elevi care conținea un website dedicat educației sexuale, la care elevii ar putea avea acces cu un user și o parolă potrivite vârstei fiecăruia.

Facilitarea accesului la educația sexuală a tinerilor ar trebui privită ca o prioritate națională dat fiind faptul că România ocupă unul din locurile fruntașe în Europa în ceea ce privește numărul mamelor minore.

Scop și obiective

Deoarece educația sexuală este considerată în continuare un subiect tabu, un minim de cunoștințe legate de aceasta ar reduce numărul de mame prea tinere, ar scădea morbiditatea prin boli cu transmitere sexuală și ar influența pozitiv evoluția tinerilor inclusiv în carieră. Discuțiile legate de inițierea unui proiect care viza oportunitatea introducerii educației sexuale în școli au constituit motivul inițierii acestui studiu, al cărui obiectiv a fost de a evidenția nivelul de cunoștințe al elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a legat de educația sexuală, metodele de contracepție și bolile cu transmitere sexuală.

Material și metodă

Lucrarea are la baza un studiu prospectiv, descriptiv, desfășurat în anul 2014 pe un lot de 100 de elevi școlari din clasele a VII-a și a VIII-a din mediul urban și rural care a urmărit să evalueze nivelul de cunoștințe al acestora

privind aspectele legate de educația sexuală cum ar fi nivelul de abordare a acestor teme în familie, cu prietenii, metodele de contracepție cunoscute, precum și conștientizarea aplicării metodelor preventive în cazul bolilor cu transmitere sexuală.

Răspunsurile la întrebările din cadrul chestionarului au fost comparate prin împărțirea lotului de intervievați în două categorii în funcție de sexul respondenților (subiecții de sex feminin din mediul rural au fost comparați cu cei din mediul urban și similar în cazul respondenților de sex masculin).

Caracterizarea lotului

Vârsta fetelor interviuate din mediul urban este următoarea –grupele de vârstă 13 și 14 ani sunt în procente de 35,50%, respectiv 36,50%, 20,20% au 15 ani și 7,80% cele de 16 ani. În mediul rural, fetele cu vârstă de 13 ani sunt într-un procent de 11,80%, 14 ani 83,80% și 15 ani un procent de 4,40% (Figura 1).

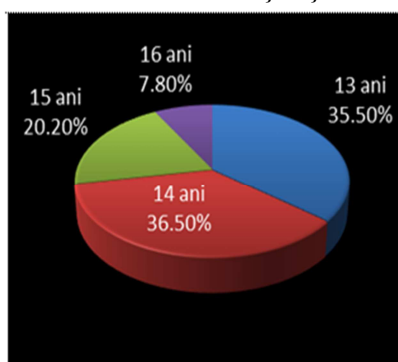


Figura 1a Distribuția în funcție de vârstă a fetelor din lotul de studiu din mediul urban

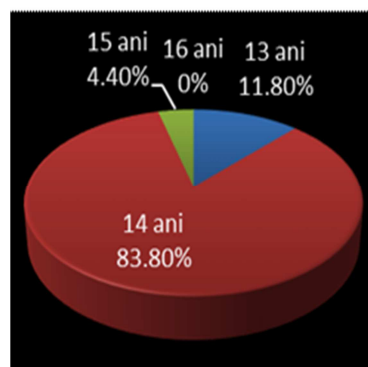


Figura 1b Distribuția în funcție de vârstă a fetelor din lotul de studiu din rural

Băieții din mediul urban cu vârstă de 13 ani sunt într-un procent de 31,80%, 14 ani 31,80%, 15 ani 31,80% și 16 ani în procent de 4,40%, comparativ cu cei din mediul rural cu

vârstă de 13 ani în procent de 23,90%, 14 ani 51,50%, 15 ani de 20,20% și 16 ani în procent de 4,40% (Figura 2).

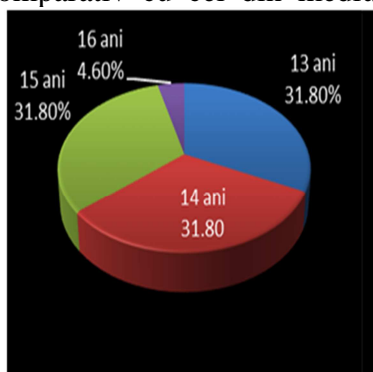


Figura 2a Distribuția în funcție de vârstă a băieților din lotul de studiu din mediul urban

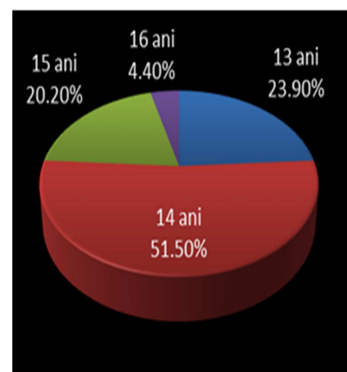


Figura 2b Distribuția în funcție de vârstă a băieților din lotul de studiu din rural

Rezultate

Prima întrebarea a chestionarului se referă la eventualitatea în care elevii au purtat un dialog pe teme de educație sexuală cu părinții lor.

39,50% dintre fetele din mediu urban nu

au avut discuții legate de educația sexuală cu părinții lor în timp ce 60,50% au abordat acest subiect, în comparație cu fetele din mediul rural la care procentul este de 75,60%, respectiv 24,40% (Figura 3).

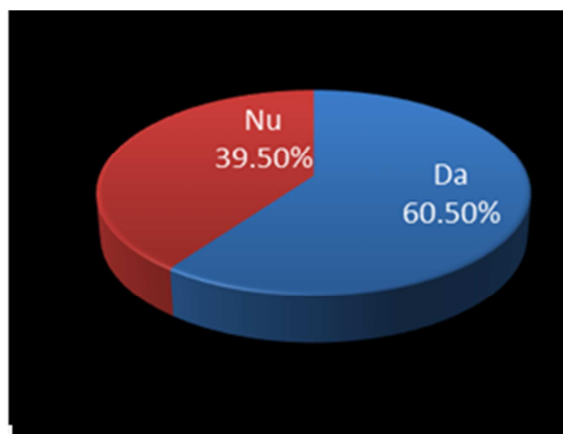


Figura 3a Distribuția fetelor din lotul de studiu din mediul urban, în funcție de discutarea subiectelor de educația sexuală cu proprii părinți

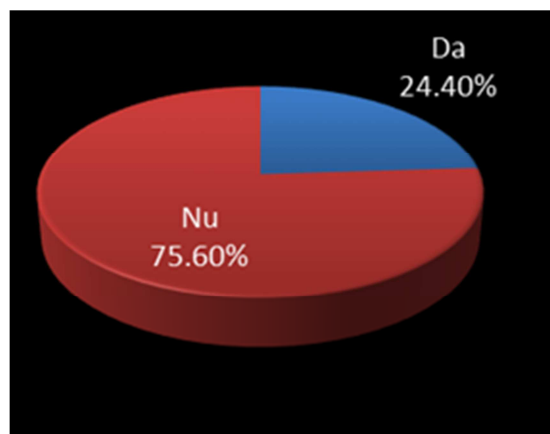


Figura 3b Distribuția fetelor din lotul de studiu din mediul rural, în funcție de discutarea subiectelor de educația sexuală cu proprii părinți

Băieții din mediul urban împreună cu părinții lor au purtat discuții legate de educația

sexuală într-un procent de 48,20% comparativ cu 24,50% cei din mediul rural (Figura 4).

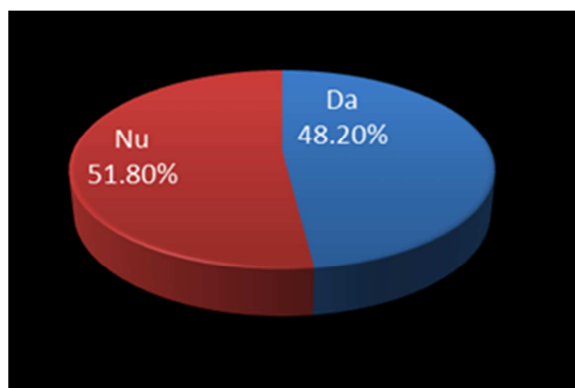


Figura 4a Distribuția băieților din lotul de studiu din mediul urban, în funcție de discutarea subiectelor de educația sexuală cu proprii părinți

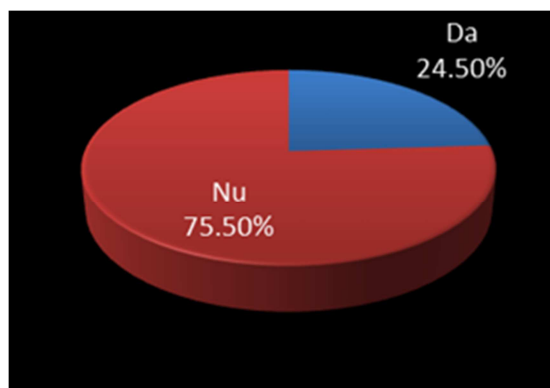


Figura 4b Distribuția băieților din lotul de studiu din mediul rural, în funcție de discutarea subiectelor de educația sexuală cu proprii părinți

A doua întrebare dorește să evidențieze prin răspunsurile oferite de participanții la studiu preferință cu care se îndreaptă elevii către un părinte sau altul în cazul abordării unui dialog privitor la educația sexuală.

Mama este preferată ca partener de discuție pe teme de educație sexuală de către 91,50% dintre fetele din mediul urban, doar 8,50% apelând la tată. În mediul rural procentul este similar - 95,50% vs 4,50% (Figura 5).

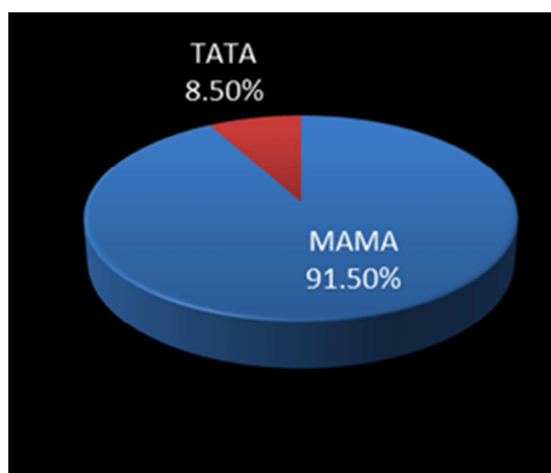


Figura 5a Distribuția fetelor din lotul de studiu din mediul urban, în funcție de părintele preferat pentru discuții de educație sexuală

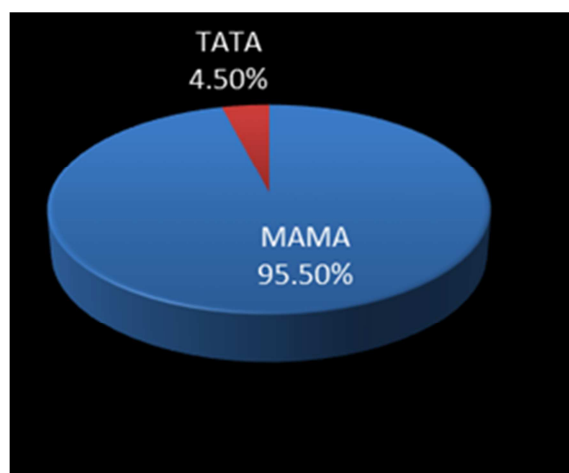


Figura 5b Distribuția fetelor din lotul de studiu din mediul rural, în funcție de părintele preferat pentru discuții de educație sexuală

Rezultatele scot în evidență faptul că 79,40% dintre băieții intervievați atât din mediul urban cât și din mediul rural ar preferă o

discuție cu tata privitoare la educația sexuală în timp ce 20,60% cu mama (Figura 6).

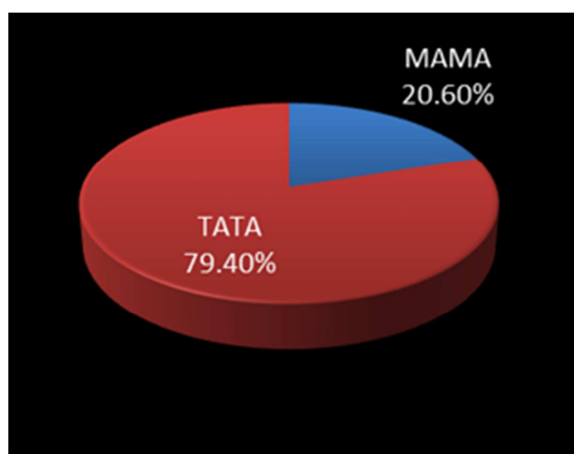


Figura 6a Distribuția băieților din lotul de studiu din mediul urban, în funcție de părintele preferat pentru discuții de educație sexuală

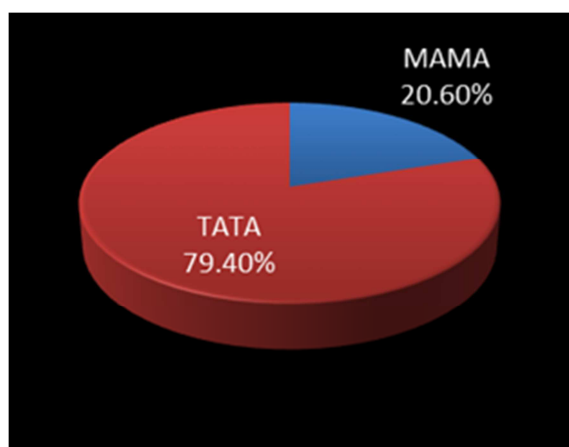


Figura 6b Distribuția băieților din lotul de studiu din mediul rural, în funcție de părintele preferat pentru discuții de educație sexuală

Prin răspunsurile date de către elevi la cea de a treia întrebare dorim să scoatem în evidență dacă este adevărat că educația sexuală este un subiect interzis în cadrul familiei.

12,20% din fetele din mediul urban au

afirmat că educația sexuală este un subiect interzis în familia lor. La rândul lor 16,40% din fetele din mediul rural au spus că educația sexuală este un subiect interzis și în familia lor (Figura 7).

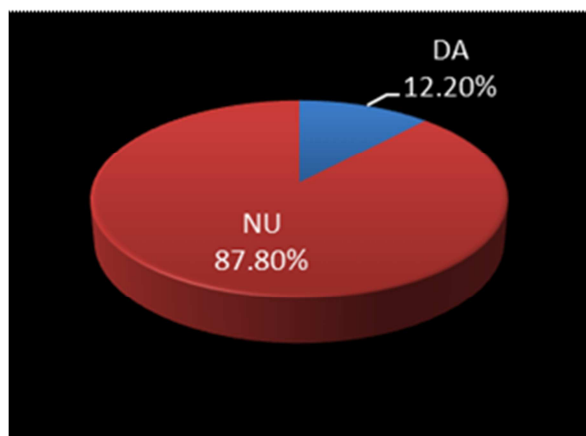


Figura 7a Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul urban, în funcție de modul în care consideră că educația sexuală este un subiect interzis sau nu în propria familie

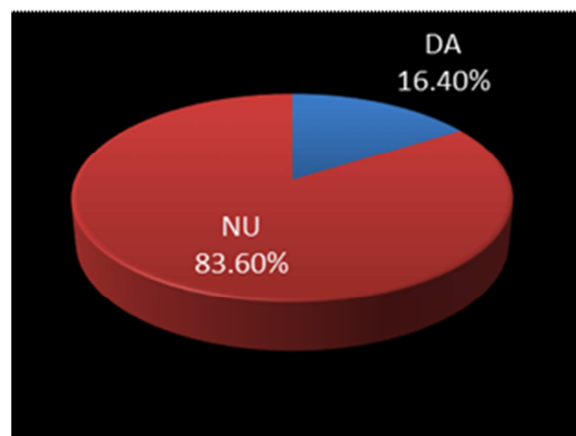


Figura 7b Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul rural, în funcție de modul în care consideră că educația sexuală este un subiect interzis sau nu în propria familie

Un procent de 32,40% din băieții din mediul urban (Figura 8) respectiv 24,30% din

mediul rural au afirmat că educația sexuală în familia lor este un subiect interzis.

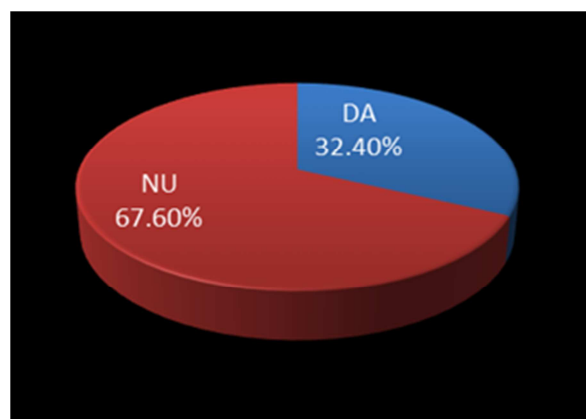


Figura 8a Distribuția băieților din lotul de studiu din mediul urban, în funcție de modul în care consideră că educația sexuală este un subiect interzis sau nu în propria familie

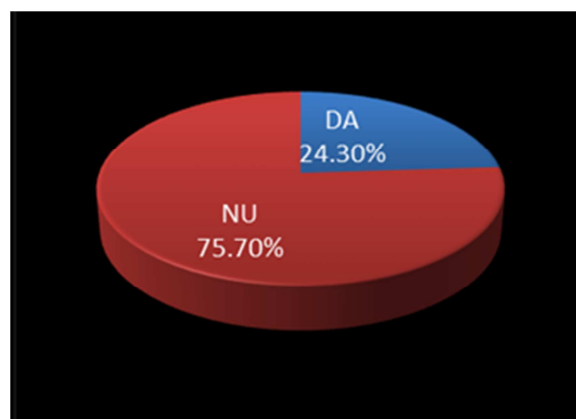


Figura 8b Distribuția băieților din lotul de studiu din mediul rural, în funcție de modul în care consideră că educația sexuală este un subiect interzis sau nu în propria familie

Următoarea întrebare evaluează gradul de cunoaștere a elevilor cu privire la metodele contraceptive existente.

În viziunea fetelor din mediul urban, prezervativele sunt cunoscute ca metodă de contracepție într-un procent de (53,70%)

,anticoncepționalele (38,80%) și dispozitivele intrauterine (7,50%) (Figura 9a). Fetele din mediul rural au numit anticoncepționalele ca metodă principală de contracepție (59,80%), urmată de prezervative (36,70%) și de dispozitivele intrauterine (3,50%) (Figura 9b).

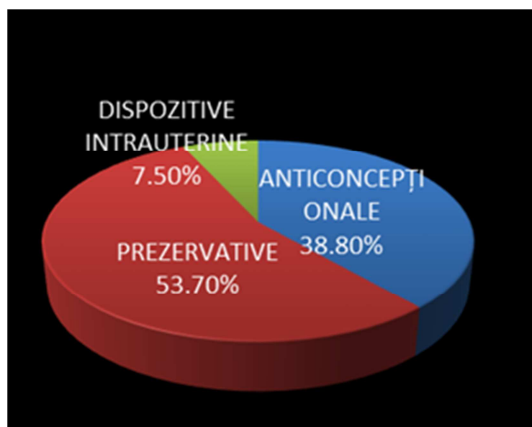


Figura 9a Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul urban, în funcție de metodele de contracepție cunoscute

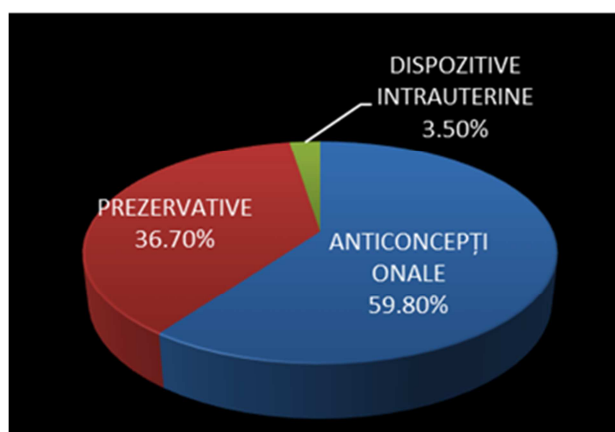


Figura 9b Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul rural, în funcție de metodele de contracepție cunoscute

Și în cazul băieților din mediul urban, prezervativele (54,50%) au fost menționate că fiind cea mai frecvență metodă de contracepție, un procent ceva mai mic (37,20%) a fost reprezentat de anticoncepționale, iar dispozitivele intrauterine (8,30%) fiind mai puțin cunoscute

(Figura 10a). La egalitate au fost date că exemplu prezervativele (50,20%) și anticoncepționalele (49,80%) de către băieții din mediul rural, dar nici un băiat nu are cunoștințe privitoare la dispozitivele intrauterine (Figura 10b).

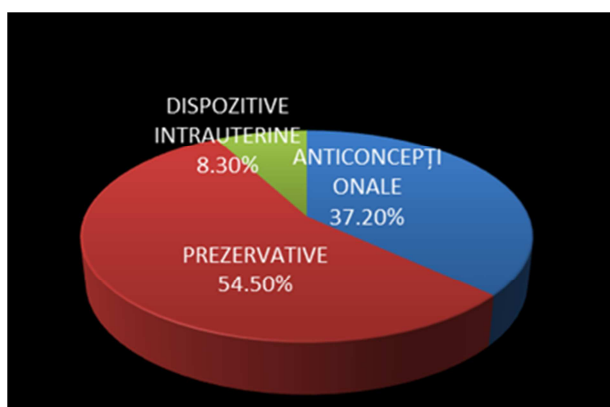


Figura 10a Distribuția băieților din lotul de studiu, din mediul urban, în funcție de metodele de contracepție cunoscute

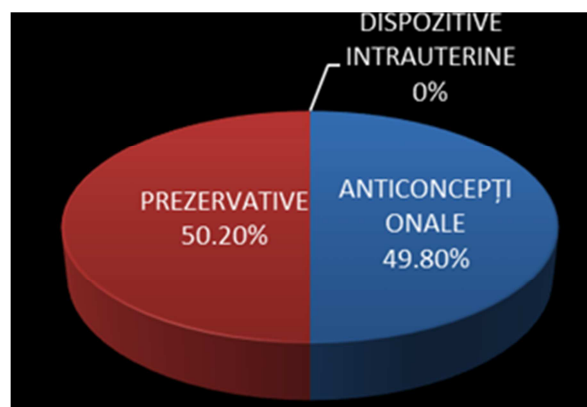


Figura 10b Distribuția băieților din lotul de studiu, din mediul rural, în funcție de metodele de contracepție cunoscute

Următoarea întrebare se referă la existența bolilor cu transmitere sexuală. Din răspunsurile obținute a reieșit că toate fetele din mediul

urban (100%) respectiv 95,50% din cele din mediul rural au auzit de bolile cu transmitere sexuală. (Figura 11.)

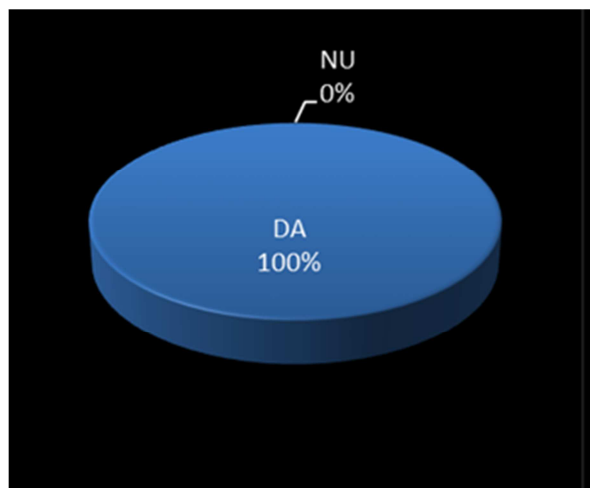


Figura 11a Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul urban, în funcție de faptul că au auzit sau nu despre bolile cu transmitere sexuală

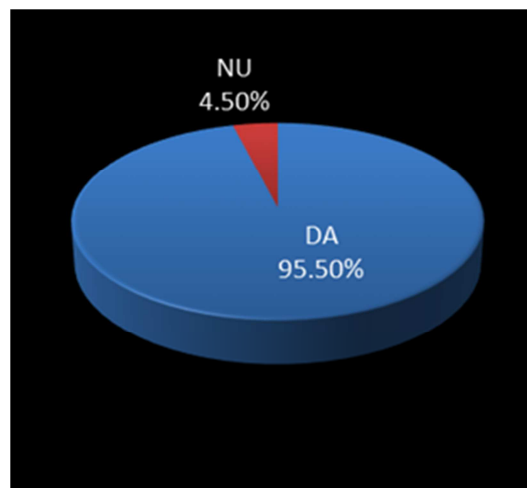


Figura 11b Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul rural, în funcție de faptul că au auzit sau nu despre bolile cu transmitere sexuală

Toți băieții intervievați din mediul urban au auzit de bolile cu transmitere sexuală și similar cazul fetelor din mediul rural, băieții din

mediul rural au auzit de bolile cu transmitere sexuală în același procent de 95,60% (Figura 12).

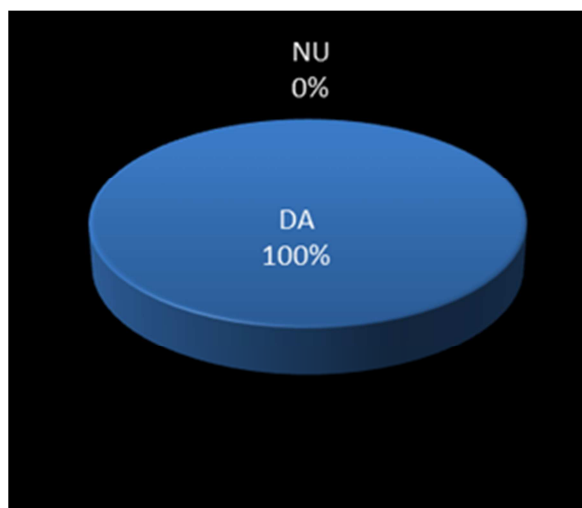


Figura 12a Distribuția băieților din lotul de studiu, din mediul urban, în funcție de faptul că au auzit sau nu despre bolile cu transmitere sexuală

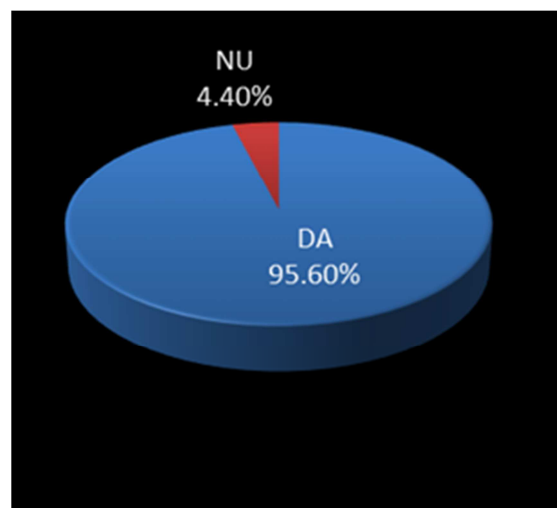


Figura 12b Distribuția băieților din lotul de studiu, din mediul rural, în funcție de faptul că au auzit sau nu despre bolile cu transmitere sexuală

Ultima întrebare se referă la cunoștințele pe care le au elevii chestionați referitor la afirmația că metodele folosite pentru evitarea unei sarcini sunt la fel de utile și în vederea protejării de o boală cu transmitere sexuală.

Un procent de 83,70% din fetele din mediul urban au spus că metodele de

contracepție sunt eficiente atât pentru evitarea unei sarcini cât și pentru evitarea bolilor cu transmitere sexuală în timp ce 75,40% din fetele din mediul rural au considerat că metodele de contracepție nu sunt la fel de eficiente și în cazul bolilor cu transmitere sexuală (Figura 13).

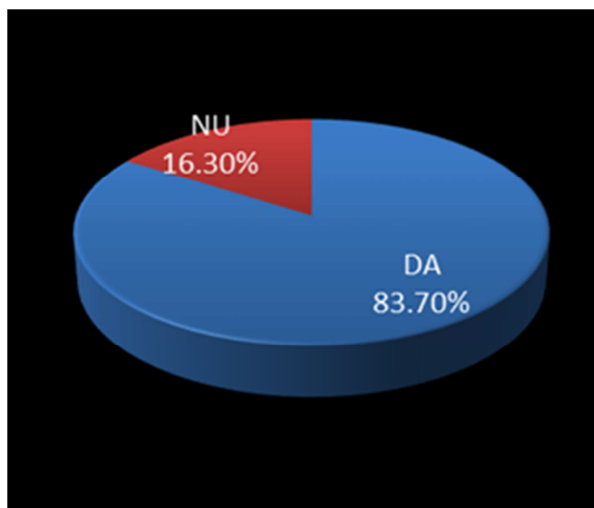


Figura 13a Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul urban, în funcție de modul în care sunt percepute metodele folosite pentru evitarea unei sarcini ca fiind la fel de utile și în a ne proteja față de o boală cu transmitere sexuală

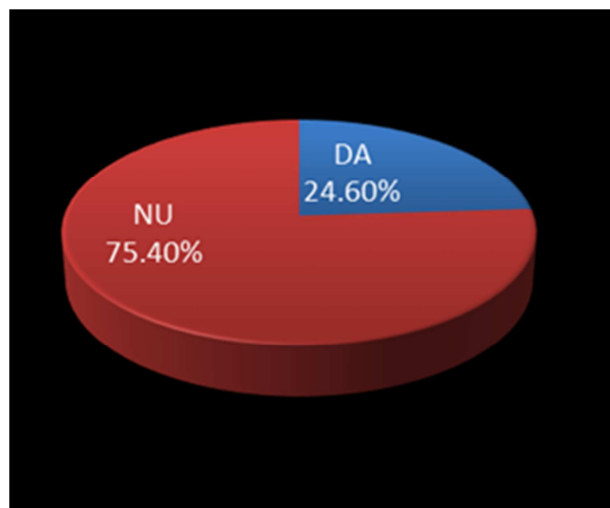


Figura 13b Distribuția fetelor din lotul de studiu, din mediul rural, în funcție de modul în care sunt percepute metodele folosite pentru evitarea unei sarcini ca fiind la fel de utile și în a ne proteja față de o boală cu transmitere sexuală

75,80% din băieții din mediul urban și 71,70% din băieții din mediul rural au răspuns că metodele de contracepție sunt la fel de

eficiente în cazul bolilor cu transmitere sexuală. (Figura 16).

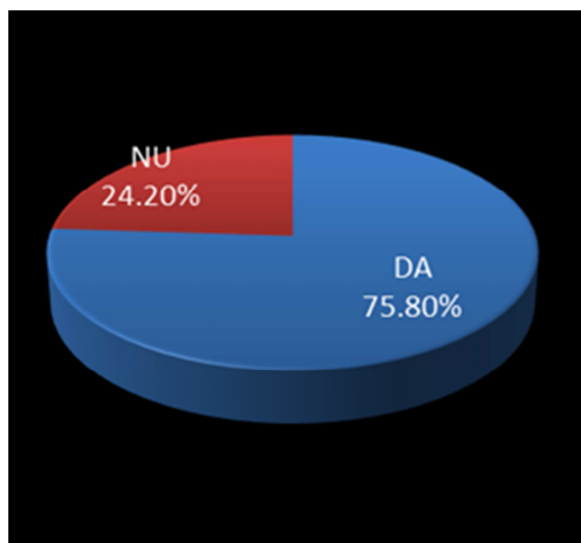


Figura 14a Distribuția băieților din lotul de studiu, din mediul urban, în funcție de modul în care sunt percepute metodele folosite pentru evitarea unei sarcini ca fiind la fel de utile și în a ne proteja față de o boală cu transmitere sexuală

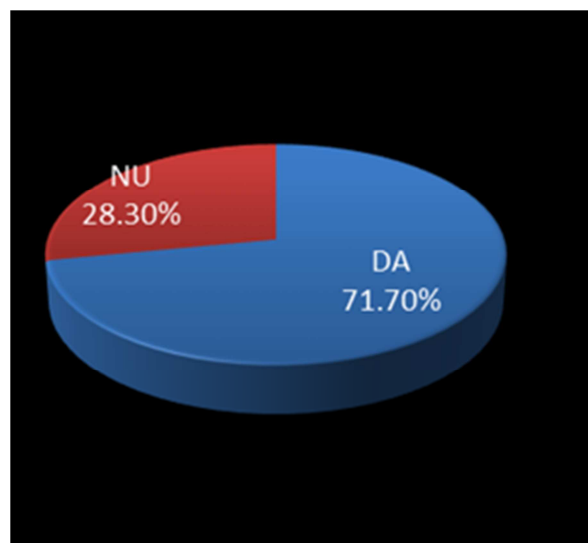


Figura 14b Distribuția băieților din lotul de studiu, din mediul rural, în funcție de modul în care sunt percepute metodele folosite pentru evitarea unei sarcini ca fiind la fel de utile și în a ne proteja față de o boală cu transmitere sexuală

Discuții:

Evidențierea nivelului la care se găsesc elevii intervievați, în privința educației sexuale începe prin evaluarea răspunsurilor la prima și a doua întrebare, legată de existența sau nu a unei discuții pe care aceștia este posibil să o fi purtat cu părinții lor precum și pe care dintre părinți îl prefera în acest caz. Se observa ca această subiect

a fost abordat în cursul discuțiilor mai frecvent de către fetele din mediul urban care se îndreaptă către mama pentru dezbateri și mai puțin de către băieții din același mediu de proveniență, care prefera compania tatălui atunci când doresc lamuriri referitoare la viața sexuală. În mediul rural răspunsurile sunt complet diferite, atât fetele și băieții chestionați

nu au comunicat pe teme de educație sexuală cu părinții lor.

Răspunsurile la cea de a treia întrebare au scos în evidență ca subiectele pe teme de educație sexuală sunt complet interzise în discuțiile din familiile respondenților într-un procent mai mic în cazul fetelor din ambele medii de proveniență, urban și rural comparativ cu băieții.

Gradul de cunoaștere al elevilor cu privire la metodele contraceptive existente a fost cuantificat prin adresarea următoarei întrebări. Răspunsurile diferă mai mult în funcție de mediul de proveniență și mai puțin în funcție de sex. Astfel fetele din mediul urban, au menționat într-un procent descrescător prezervativele, anticoncepționalele și dispozitivele intrauterine ca și metode contraceptive comparativ cu cele din mediul rural unde cele mai cunoscute sunt anticoncepționalele, urmate de prezervative și dispozitivele intrauterine. La băieți răspunsurile diferă, ordinea fiind în mediul urban, prezervativele, anticoncepționalele și dispozitivele intrauterine iar în cel rural sunt cunoscute prezervativele și anticoncepționalele în mod egal.

Următoarele două întrebări sunt interconectate. Răspunsurile evidențiază că toți elevii (cu mici excepții în mediul rural) de sex feminin și masculin din mediul urban și rural erau informați despre existența bolilor cu transmitere sexuală. Scopul folosirii metodelor contraceptive atât în privința evitării unei sarcini cât și în cea a prevenirii apariției unei boli cu transmitere sexuală este cunoscut de trei ori mai mult de către fetele din mediul urban față de cele din mediul rural comparativ cu răspunsurile băieților din ambele medii de proveniență care au fost similare.

Concluzii:

Numeroasele discuții legate de introducerea educației sexuale ca materie obligatorie în școli au constituit motivul pentru care prezentul studiu prospectiv, descriptiv a fost inițiat. Răspunsurile obținute în urmă chestionării pe diferite aspecte legate de educația sexuală, scot în evidență situația actuală legată de această temă în privința copiilor din clasele a VII-a și a VIII-a. Evaluarea acestora ne-ar permite să coordonăm

mai eficient o viitoare campanie de informare. Această campanie absolut necesară pentru dobândirea unor cunoștințe mai numeroase pe acest subiect ar trebui să includă temele care s-au dovedit a fi necunoscute, folosindu-se ca surse de informații, pe lângă școală și familia. Gradul de informare mai crescut al elevilor din mediul urban comparativ cu cel din mediul rural este evident, preferințele dialogului alături de persoane de același sex sunt clare, fetele preferând mama iar băieții tatăl ca partener de discuție. De asemenea în general sunt cunoscute mai multe metode de contracepție atât în privința evitării unei sarcini cât și în cea a prevenirii apariției unei boli cu transmitere sexuală, precum și existența bolilor cu transmitere sexuală.

Totusi o analiza a acestor raspunsuri ar conduce catre necesitatea unei abordari mai intensive a cunoasterii acestor subiecte prin discutii prietenești in familie precum si a derularii unor campanii la nivelul scolilor, in media, pe teme de educatie sexuala cu punctarea unor aspecte mai putin cunoscute de catre elevi, pe care prezentul studiu le-a scos in evidenta.

Bibliografie:

- [1] Cameron J. C., Wallace L. A., Goldberg D. J, HPV vaccine: positive insights from universal adolescent HepB vaccination, *Journal of Epidemiology and Community Health*, 2007, Abstract, 1018-1019.
- [2] Cernescu C. *Virusologie medicală. Ed. Medicală, București*, 1995, 156-165.
- [3] Fisher J. D. Changing AIDS - Risk Behavior, *CHIP*, 1992, 3, 455-474
- [4] Forsea D., Popescu R., Popescu C. M. *Compendiu de dermatologie și venerologie. Ed. Tehnică, București*, 1996, 350-396
- [5] Ganem D., Prince A.M., Hepatitis B virus infection – natural history and clinical consequences, *J Hepatol*, 2012, 57, 167–185.
- [6] Ghanotakis E., Peacock D., Wilcher R., The importance of addressing gender inequality in efforts to end vertical transmission of HIV, *Journal of the International AIDS Society*, 2012, Abstract.
- [7] Linton A., Singh Mina D., Turbow D. et

- al., Street youth, HIV/AIDS prevention and the stages of change, *The International Journal of Health, Wellness, and Society*, 1999, Abstract, 117-136.
- [8] Predoi S., Crișan N., Stănescu A. D., Roncea A.. *Infecțiile virale în obstetrică și ginecologie*, Ed. Libripress, București, 2003, 131-141.
- [9] Raabe E. H., et al., Vaccination as a tool for cancer prevention, *ACPM*, 2010, Abstract.
- [10] Reichman R.C., Harrison, Ediția a XIV-a. Ed. Teora, București, 1995, 1213-1215
- [11] Sabău M.. *Epidemiologia hepatitei virale B*. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 1987, 57-83.
- [12] Spradling P, Rup L, Moorman AC et al., Prevention and Control of Viral Hepatitis, *CDC*, 2012, 61, 1-18
- [13] Strauss S, Stephen H, Sonnex C, Gray J., Contamination of environmental surfaces by genital human papillomaviruses, *Sex Transm. Infect.*, 2002, 782, 135–138.
- [14] Workowski KA, Berman S., *Sexually Transmitted Diseases Treatment Guidelines*, *CDC*, 2010, 59, 26–40
- Raabe E. H., et al., Vaccination as a tool for cancer prevention, *ACPM*, 2010, Abstract.